

### Stellingen (groeps)identiteit

1. “De overstap naar een nieuwe school is een uitdaging.”
2. “Binnen een groep is het moeilijk om jezelf te blijven.”
3. “Ik luister lekker niet naar de brugklastips op internet. Ik ben van plan om de puberteit gewoon over te slaan.” (Parker: p.9)
4. “overal zijn mensen op straat die *zichzelf* willen zijn.” (Parker: p.36)
5. “De mens is als een kameleon. Hij past zich aan zijn omgeving aan.”
6. “Meisjes overdrijven altijd alles, hun stem is te hoog, ze houden van paarden en glitters en ze doen geheimzinnig over beha’s.” (Sven: p.53)
7. “De school is een wereld waarin aparte regeltjes en wetten gelden.”
8. “Eigenlijk is iedereen op zoek naar erkenning en respect.”
9. “ik vraag me af of mannen echt dommer zijn dan vrouwen. Ze zijn in elk geval slechter. Kijk maar naar de gevangenen.” (Parker: p.57)
10. “Veel mensen durven hun ware gezicht niet te tonen. Ze dragen maskers.”
11. “Wat jij maandag wilde...’ Ik kijk Sven niet aan. ‘Dat wil iederéén wel. Iets geweldigs doen, zodat de hele school meteen weet wie je bent. Of beter nog — de hele wereld.” (Parker: p.69)
12. “ ‘Waarom zou het me iets kunnen schelen wat ze van jou vinden?’ schreeuw ik. ‘Ik heb genoeg aan mijn eigen hoofd. Snap je het niet? Het is ieder voor zich!’ ” (Sven: p.106)
13. “Jongeren hebben een sterker groepsgevoel dan volwassenen.”
14. “Iederéén loopt rond op Mars. Je zei zelf dat iedereen bang is. Nou, zo is het ook met gek zijn. We zijn allemaal gek.” (Parker: p.127)
15. “Er bestaan geen gevangenen voor dieren, want dieren zijn nooit slecht.” (Parker: p.70)