

De Leesjury: startdag 16 en 23 september in Antwerpen

Programma

- 09u30-09u55: onthaal
- 10u00-10u05: welkom
- 10u05-11u15: keuzesessie 1
 - Groepsdynamiek
 - Leesjury op school
 - Ervaren begeleiders
 - Interactief voorlezen
- 11u15-11u30: pauze
- 11u30-12u40: keuzesessie 2
 - Illustraties
 - Praatcafé coördinatoren
 - Startende begeleiders
 - Groepsdynamiek
- 12:40-13:30: lunch
- 13:30-14:15: auteurslezing
 - 16 september: Emma Thyssen
 - 23 september: Gerda Dendooven

Info over de opties voor keuzesessie 1

➤ Groepsdynamiek

Hoe krijg ik iedereen van mijn groep even enthousiast? Hoe laat ik iedereen even hard meedoen? Hoe bedenk ik activiteiten die voor iedereen goed zijn? Zijn dat de vragen? Of zijn de vragen: Moet iedereen even enthousiast zijn? Moet iedereen even hard meedoen? Moeten alle activiteiten voor iedereen goed zijn? Laat ons onze ervaringen samen leggen!

Jerina Colyn is praktijklector aan de Karel de Grote-hogeschool in Antwerpen, bij de richting Sociaal Werk, en heeft ervaring in de kunsteducatieve sector (bij Rasa, M HKA, Mooss...).

➤ De Leesjury op school

Scholen hebben er alle belang bij om te zoeken naar creatieve, motiverende en ondersteunende manieren om lezen voor het plezier en het praten over boeken te stimuleren. De Leesjury biedt hier een antwoord op en reikt handvaten aan om met een leesgroep van start te gaan op school. Voor deze sessie nodigen we een leerkracht uit die vertelt hoe zij dit in de praktijk aanpakt. Daarna is er ruimte voor ervaringsuitwisseling.

Op 16 september is Els Carlier te gast, zij organiseert de Leesjury op haar school 't Klavertje Vier in Dilbeek (basisonderwijs). Ze is op haar school voltijds bezig met leesbeleid.

Op 23 september komt Wieneke Coupé vertellen hoe ze de Leesjury organiseert op haar school, de Broederschool Hiëronymus in Sint-Niklaas (secundair onderwijs).

➤ Sessie voor ervaren begeleiders

Draai je al eventjes mee? Kom dan ervaringen uitwisselen met andere begeleiders onder leiding van Ilona Plichart. We zetten ons dit jaar o.a. per leeftijdsgroep en buigen ons dan over een aantal vragen (al dan niet gelinkt aan de nieuwe boeken).

- Hoe geef je stillere en de mondige deelnemers een veilige plek?
- Wat als je zelf niet enthousiast bent over het boek?
- Hoe zorg je voor uitwisseling tussen sessies door?
- Wat is je ervaring met de leesdagboeken?
- Kijk eens naar de boeken van dit leesjaar: zijn er boeken waarbij je al meteen vragen hebt, of een idee hebt voor de bespreking? Delen is fijn!
- Hoe laat je deelnemers elkaar enthousiasmeren zonder het einde weg te geven?

Belangrijk:

- Heb je een ervaring die je graag wil delen? We zijn o.a. op zoek naar creatieve en verdiepende werkvormen.
- Heb je een vraag die je graag wil voorleggen? Stuur ze naar griet.loix@iedereenleest.be.

***Ilona Plichart** is al haar hele leven gefascineerd door woorden, boeken, mensen en communicatie. Ze werkt als zelfstandig leesbevorderaar, trainer en coach. Ze heeft ruime ervaring met moeilijke lezers en hoe die naar boeken te brengen.*

➤ Interactief voorlezen

In deze keuzesessie duiken we samen in de wondere en vooral rijke wereld van het interactief voorlezen. We verkennen samen de voorleeskracht van de teksten voor de jongste lezers van de Leesjury. Hierbij zoomen we meer specifiek in op enkele effectieve kenmerken van interactief voorlezen en hoe je hier krachtig op kunt inzetten wanneer je de boeken voorleest en in interactie gaat met de kinderen.

***Iris Vansteelandt** geeft de sessie op **16 september**. Ze is lerarenopleider en onderzoeker aan AP Hogeschool. Ze is postdoctoraal medewerker aan de onderzoeksgroep Taal, leren, innoveren van Universiteit Gent. Iris ondersteunt scholen op de werkvloer met lees- en taalonderwijs, is betrokken bij 'De Leesscan' en werkt bovendien als leesonderwijsexpert voor Iedereen Leest. Bij Iedereen Leest is ze o.a. één van de trekkers en coaches van #iedereenvoorlezen, een professionaliseringstraject rond interactief voorlezen.*

***Marlies Algoet** leidt de sessie op **23 september**. Ze is lerarenopleider, onderzoeker en navormer Taal in de Educatieve Bachelor Kleuteronderwijs Odisee Brussel. Ze coördineert het Postgraduaat Leescoach (Odisee Advanced Education, Brussel), is co-auteur van meerdere educatieve handleidingen en geeft vormingen over lezen en mondelinge taalvaardigheid. Ze is voorlezer bij vzw De Verhalenweverij en recenseert prentenboeken voor Boekenzoeker.*

Info over de opties voor keuzesessie 2

➤ Illustraties

Hoe kijken we naar illustraties in kinderboeken? Hoe nemen we als lezer deel aan de dialoog tussen tekst en beeld? Hoe betrekken we de juryleden in die dialoog? In deze workshop duiken we samen in de beelden en ervaren we hoe ze ons bij het verhaal betrekken en wat ze aan het verhaal toevoegen. In deze workshop ontdekken we hoe we de juryleden op weg kunnen naar nog meer leesplezier.

Marita Vermeulen was hoofdredactrice van het tijdschrift *De Leeswelp* en schreef recensies over kinder- en jeugdliteratuur. In de loop van de jaren specialiseerde ze zich in het illustraties. Deze expertise bundelde ze in 'Buiten de lijntjes gekleurd', een uitgave waarin ze het werk van Vlaamse illustratoren analyseert. Ze was 18 jaar uitgever bij *De Eenhoorn*.

➤ Ervaringsuitwisseling coördinatoren

In deze sessie voor coördinatoren is er ruimte voor ervaringsuitwisselingen, vragen en discussie. Thema's die hierbij aan bod kunnen komen zijn:

- communicatie
- de werving en motivering van leden en begeleiders
- aankoop en uitleen van de boeken
- start-, stem en slotmomenten organiseren
- samenwerkingen met partners (bijv. tussen scholen en bibs)

We vertrekken van de vragen die deelnemers aanbrengen. Stuur die gerust op voorhand door naar griet.loix@iedereenleest.be. Neem op de dag zelf gerust ook materialen, flyers, folders ... mee waar jullie gebruik van maken.

➤ Sessie voor startende begeleiders

De Leesjury-bijeenkomsten dagen begeleiders uit om in een korte tijd lezers mee te trekken in het boek. Sommige deelnemers hebben het boek gelezen, anderen niet of niet helemaal.

Deze sessie delen we op in twee:

- Eerst ga je zelf aan de slag en ervaar je (kort) een aantal werkvormen. Dit delen we in per leeftijdscategorie.
- Vervolgens hebben we het nog even over hoe je kan praten over een fragment, een heel boek, een personage: welke vragen kunnen werken.

Dit is een ideale sessie voor wie voor het eerst een leesgroep gaat begeleiden, of voor wie zichzelf ook na één of enkele jaren nog een startende begeleider vindt.

Ilona Plichart is al haar hele leven gefascineerd door woorden, boeken, mensen en communicatie. Ze werkt als zelfstandig leesbevorderaar, trainer en coach. Ze heeft ruime ervaring met moeilijke lezers en hoe die naar boeken te brengen.

➤ Groepsdynamiek

Hoe krijg ik iedereen van mijn groep even enthousiast? Hoe laat ik iedereen even hard meedoen? Hoe bedenk ik activiteiten die voor iedereen goed zijn? Zijn dat de vragen? Of zijn de vragen: Moet iedereen even enthousiast zijn? Moet iedereen even hard meedoen? Moeten alle activiteiten voor iedereen goed zijn? Laat ons onze ervaringen samen leggen!

***Jerina Colyn** is praktijklector aan de Karel de Grote-hogeschool in Antwerpen, bij de richting Sociaal Werk, en heeft ervaring in de kunsteducatieve sector (bij Rasa, M HKA, Mooss...).*

Auteurslezingen

Wil je alvast een kijkje nemen in het atelier van de auteurs?

- [Gerda Dendooven](#)
- [Emma Thyssen](#)