

De Leesjury – verslag van de digitale ontmoeting voor nieuwe coördinatoren

17 juni 2025

Op 17 juni kwamen zo'n 35-tal Leesjury-coördinatoren online samen om ervaringen te delen en vragen te stellen over de coördinatie van een lokale Leesjury-werking. Dit verslag start met algemene informatie over de Leesjury, nadien staan er allerlei tips gebundeld per besproken thema.

De Leesjury: een kennismaking

Kinderen en jongeren doen groeien als lezer

De Leesjury is een leesclub voor kinderen en jongeren tussen 4 en 16+ jaar. De juryleden lezen, bespreken en beoordelen een aantal boeken. Vaak komen ze samen in leesgroepen om over de boeken te praten. Aan het einde van het leesjaar bepalen ze welke boeken ze het best vinden en reiken ze hun prijzen uit.

De Leesjury wil het leesplezier van kinderen en jongeren vergroten. Met een variëteit aan verhalen ontdekken ze wat ze graag en minder graag lezen, wat hen doet groeien als lezer.

➔ Meer lezen: www.deleesjury.be/de-basisprincipes-van-de-leesjury

In het leesjaar 2024-2025 lazen maar liefst 19.310 kinderen en jongeren mee met de Leesjury, alweer een record! Al enkele jaren zit de Leesjury in de lift.

➔ Meer lezen: www.deleesjury.be/nieuws/het-leesjaar-2023-2024-een-notendop



De leeftijdsgroepen

Er zijn verschillende leeftijdsgroepen binnen de Leesjury:

- [Groep 1](#): 4 tot 6 jaar (tweede en derde kleuterklas)
- [Groep 2](#): 6 tot 8 jaar (eerste en tweede leerjaar)
- [Groep 3](#): 8 tot 10 jaar (derde en vierde leerjaar)
- [Groep 4](#): 10 tot 12 jaar (vijfde en zesde leerjaar)
- [Groep 5](#): 12 tot 14 jaar (eerste en tweede middelbaar)
- [Groep 6](#): 14 tot 16 jaar (derde en vierde middelbaar)
- [Groep 7](#): + 16 jaar (vanaf het vijfde middelbaar)

Juryleden hoeven niet alle boeken helemaal uit te lezen, maar ze worden wel verwacht om alle boeken in hun groep (deels) te lezen. Ligt een boek hen niet, dan mogen ze dat aan de kant leggen. Ze weten dan ten minste dat dit boek hen niet aanspreekt (en waarom). Op die manier ontdekken ze wat ze graag en minder graag lezen, en groeien ze als lezer.



De leeftijden bij de groepen zijn ook eerder een indicatie. Wil een lid meelesen met een jongere of oudere groep, omdat die boeken beter aansluiten op zijn leeswereld? Dan is dat helemaal prima.

Onder de noemer 'Zij zijn de Leesjury' zet Iedereen Leest regelmatig een lokale werking in de kijker. Zo krijgt de brede Leesjury-community een gezicht!

➔ Meer lezen: www.deleesjury.be/vrijwilliger-rit-boogaerts-leest-voor-op-school-groep-1; www.deleesjury.be/groep-5-brugge; www.deleesjury.be/groep-6-lommel; www.deleesjury.be/groep-2-wemmel

De Leesjury vierde in 2022 haar veertigste verjaardag. Toen breidde ze uit met een groep 7, voor jongeren tussen 16 en 18 jaar. Veel juryleden wilden na groep 6 immers blijven deelnemen aan de Leesjury. Iedereen Leest hoorde ook veel stemmen opgaan van leerkrachten, bibliotheekmedewerkers en ouders die nood hebben aan een interessant aanbod voor de jongste kleuters. Onder de naam Leesjury-start onderzoeken we daarom momenteel of we aan de huidige ondergrens van 4 jaar ook een extra leeftijdsgroep kunnen toevoegen.

➔ Meer lezen: <https://www.deleesjury.be/nieuws/leesjury-start-experimenteert-verder-met-jongste-kleuters>

Een breed netwerk

Er staan veel schouders onder de Leesjury. [Iedereen Leest](#) coördineert op bovenlokaal niveau, maar de uitvoering gebeurt door selectielezers, lokale coördinatoren en begeleiders. Zij kiezen de boeken, organiseren leesgroepen en praten met de juryleden over de boeken.

Als coördinator kan je een account aanvragen op de website van de Leesjury: www.deleesjury.be/het-stappenplan (onderaan vind je een formulier terug). Op deze pagina vind je al heel wat praktische informatie over het reilen en zeilen van een lokale Leesjury-werking. Eens je een account hebt, kan je jouw Leesjury-werking aanmaken en vervolgens ook begeleiders hieraan toevoegen. Met je coördinatoraccount kan je op het einde van het leesjaar de stemmen doorgeven, maar vind je ook heel wat bijkomende praktische informatie. Ook begeleiders met een account kunnen heel wat meer informatie en inspiratie vinden eens ze zijn ingelogd. Met zo'n account ontvang je ook automatisch de nieuwsbrief met alle praktische info.

➔ In dit verslag worden heel wat links opgenomen. Sommige daarvan zijn enkel raadpleegbaar als je bent ingelogd.

Wil je ervaringen delen met andere coördinatoren of hen een vraag voorleggen, dan kan je dit via het forum (www.deleesjury.be/forum/18) of via de Facebook-groep voor coördinatoren en begeleiders van de Leesjury (www.facebook.com/groups/begeleiders.kinderenjeugdjury). Heb je een vraag voor Iedereen Leest, contacteer dan Leesjury-coördinator Griet Loix (griet.loix@iedereenleest.be).

Als lokale coördinator sta je in voor de communicatie en opvolging tussen alle betrokken partijen: je juryleden (en hun ouders), je begeleiders, Iedereen Leest (om bijv. stemmen door te geven). Op school stem je wellicht af met enkele collega's over de aanpak. Een bibliotheek werkt via de Leesjury dan weer misschien samen met verschillende scholen, door een pakket samen te stellen met 1 of 2 Leesjury-boeken die dan een drie- à viertal weken op school blijft voor het verder reist naar een andere school.

Ondersteuning van Iedereen Leest

Iedereen Leest, de referentieorganisatie rond lezen en leesbevordering, neemt de algemene coördinatie van de Leesjury voor haar rekening. De organisatie voorziet heel wat informatie, communicatie, materialen en andere mogelijkheden:



- ➔ **Algemene communicatie.** Via de website van de Leesjury brengt Iedereen Leest alle relevante informatie en nieuwtjes samen. Heb je een account (als coördinator of begeleider), dan ontvang je ook e-mails met daarin alle nieuwtjes (check ook je spamfolder om niks te missen). Bij de bekendmaking van de winnaars voorziet Iedereen Leest ook filmpjes per leeftijdsgroep die je kan gebruiken.
- ➔ **Promotiematerialen.** Er zijn heel wat materialen, zoals affiches, bladwijzers, leesdagboeken ... die je kan bestellen in [de webshop van Iedereen Leest](#). Je bent niet verplicht om deze materialen te gebruiken, maar ze helpen wel om de Leesjury zichtbaar te maken in je bibliotheek of school. Ook het leesdagboek is zeker geen verplichting, maar kan een handig hulpmiddel zijn.
- ➔ **Online inspiratie.** Eens je bent ingelogd (als coördinator of begeleider) vind je heel wat bijkomende informatie gebundeld per thema zoals [een Leesjury-werking coördineren](#), [een leesgroep begeleiden](#), [praten over boeken](#), [stemmen verzamelen en doorgeven](#), [het leesjaar starten en eindigen](#) ... Bovendien is er bij elk geselecteerd boek een **inspiratiefiche** voor begeleiders. Die fiche hoeft je als begeleider niet strikt te volgen, het biedt vooral inspiratie om aan de slag te gaan. Je vindt de fiches, als je aangemeld bent, bij elk boek op de site vanaf **begin september**. Je kan zelf ook eigen voorbereidingen toevoegen.
- ➔ **Vorming en intervisie.** In september organiseert Iedereen Leest een startdag voor coördinatoren en begeleiders met interessante workshops en sessies. De komende startdag is op **20 september** in bib Permeke (Antwerpen), het programma wordt in augustus bekend gemaakt. Daarnaast zijn er ook digitale sessies met uitleg over de boeken per leeftijdsgroep, digitale intervisies voor begeleiders en coördinatoren waar je doorheen het leesjaar aan kan deelnemen om je ervaringen en vragen te delen. Informatie hierover ontvang je aan de start van het leesjaar.
- ➔ **Ondersteuning van lokale slotfeesten.** Als je met minstens drie Leesjury-werkingen samen een slotfeest organiseert, kan je met de steun van Iedereen Leest één of meerdere auteur(s) en/of illustrator(en) ontvangen die genomineerd zijn in groep 1 tot 4. Zie ter illustratie [de berichtgeving van een vorig leesjaar](#).
- ➔ **Een slotmoment** voor alle leden **van groepen 5, 6 en 7**. Omdat de oudere groepen minder juryleden hebben, brengt Iedereen Leest deze samen voor een slotfeest met auteursontmoetingen en workshops. Zie ter illustratie [het verslag van het vorige slotfeest voor deze groepen](#). Dit keer zal het event plaatsvinden op **zaterdag 9 mei**.
- ➔ **Coördinatie van het selectielezen.** In de Leesjury lezen kinderen en jongeren lijsten die zorgvuldig samengesteld zijn door de selectieteams. Het maken van die lijsten is een uitdagende opdracht: elke lijst moet kwaliteitsvol zijn, voldoende variatie bezitten en voor zo veel mogelijk leesplezier zorgen! De Leesjury wil kinderen en jongeren namelijk laten kennismaken met zoveel mogelijk verschillende verhalen. Iedereen Leest stelt elke drie jaar nieuwe groepen selectielezers samen met volwassenen en jongeren. Die groepen ondersteunt ze via vormingen en begeleiding. Meer lezen: www.deleesjury.be/wie-kiest-de-boeken
- ➔ **Luisterboeken.** Luisterpunt voorziet boeken voor kinderen die moeite hebben met lezen, bijvoorbeeld dyslexie, slechthoortheid ... Zo kan iedereen meelesen met de Leesjury. Zij zetten alle LJ-boeken vanaf groep 2 om naar Daisy-luisterboeken. Je kan [via de app je registreren](#) (mits een verklaring op eer, dat je nood hebt aan deze aangepaste leesmaterialen) en van thuis uit de boeken beluisteren. Groteletterboeken en

brailleboeken zijn mogelijk op aanvraag. Je kan als bib een account aanmaken op de Luisterpunt-app en zo een account geven per lid. Meer lezen: www.deleesjury.be/de-luisterboeken-van-de-leesjury

- ➔ E-boeken. Samen met Cultuurconnect bekijkt Iedereen Leest of de geselecteerde boeken van groepen 5, 6 en 7 ook als e-boek beschikbaar gesteld kunnen worden. Meer lezen: www.deleesjury.be/nieuws/pilootproject-de-leesjury-een-proeftuin-op-digitale-bodem

Maar bovenal: zonder de lokale coördinatoren en (vrijwillige) begeleiders is er geen Leesjury mogelijk!

Vijf ervaren coördinatoren brachten een getuigenis tijdens de online meeting:

- ➔ Heidi Loozen (heidi.loozen@heers.be): coördineert een werking in de bib van Heers.
- ➔ Audrey Van den Bogaerde (audrey.vandenbogaerde@brugge.be): coördineert een werking in de bib van Brugge.
- ➔ Madelief Van Den Steen (Madelief.VanDenSteen@lochristi.be): coördineert een werking in de bib van Lochristi.
- ➔ Kristien Seghers (kristien.seghers@kov.be): coördineert een werking in een secundaire school in Vilvoorde.
- ➔ Els Carlier (els.carlier@telenet.be): coördineert een werking in een basisschool in Dilbeek.

Je kan deze coördinatoren gerust mailen mocht je, na dit verslag door te nemen, nog een vraag voor hen hebben. Je kan ook altijd terecht bij Leesjury-coördinator Griet Loix van Iedereen Leest (griet.loix@iedereenleest.be).

Zoek je nog inspiratie rond de Leesjury op school? Neem een kijkje op de algemene pagina www.deleesjury.be/de-leesjury-op-school, bij de [inzichten van de praktijk sessie van mei '25](#) of lees het [verslag van onze inspiratiedag Leesjury op school](#) in '24.

We bundelden de vele tips van de ervaren coördinatoren, samen met hun antwoorden op vragen die tijdens de bijeenkomst werden gesteld, thematisch.

De juryleden werven



Wacht niet tot september om juryleden te werven. Je kan al vanaf juni kinderen en jongeren warm maken, ook al start je pas in september. Zo kunnen ze eventueel al beginnen lezen tijdens de zomermaanden. Je kan een flyer ontwerpen, info plaatsen in het gemeenteblad of op de Uit-databank, een Leesjury-themastand maken in de bib (of ook op school, of een andere invulling om de Leesjury zichtbaar te maken, affiches in de gang ophangen bijv.). Vergeet zeker geen reclame te maken tijdens schoolrondleidingen in de bib! Maar je kan als bibmedewerker natuurlijk ook zelf in de scholen gaan vertellen over de Leesjury.

Vaak werkt persoonlijk contact het beste. Spreek kinderen aan die mogelijks interesse hebben. Soms lazen hun ouders vroeger mee met de Leesjury. Zeker bij jongere kinderen is het nodig om ouders goed te informeren wanneer (dag en uur) en waar de bijeenkomsten doorgaan.

De meeste leesgroepen bestaan uit maximum 12 juryleden. Let er op dat je niet te weinig leden hebt. Als er dan enkele afwezig zijn, is de groep te klein om het gesprek op gang te brengen.

Organiseer je een startmoment? Gebruik dat moment dan ook nog om kinderen warm te maken voor de Leesjury. Zo'n moment creëert extra zichtbaarheid.

Op school kan je jongere leerjaren klassikaal laten meelezen. Zo werk je meteen op verschillende momenten tijdens het schooljaar rond lezen. Als je oudere leerlingen vrijwillig wil laten inschrijven, ga dan eens langs bij elke klas om de Leesjury voor te stellen.

➔ We maakten een [promofilmje om leden te werven](#).

De geselecteerde boeken aankopen

Sommige bibliotheken ondersteunen scholen die zelf een Leesjury-werking willen coördineren. De bib koopt dan de boeken aan die tijdens het hele leesjaar voor die school behouden zijn. Het oudercomité van een school kan soms ook financieel tussenbeide komen. Of vraag aan ouders dat ze niet trakteren met snoepgoed voor verjaardagen, maar met een kleine bijdrage voor de Leesjury-boeken.



Bibliotheken (en scholen) bepalen ook zelf hoeveel exemplaren ze aankopen van de geselecteerde boeken. Heb je een groep van 6 leden, maar slechts budget om telkens 3 exemplaren aan te kopen? Laat de leden dan via een rotatiesysteem de boeken uitwisselen. Is er niet voldoende budget om de kinderen hetzelfde boek te laten lezen, hoeft dat geen probleem te zijn om tot een volwaardige bijeenkomst te komen (verder in dit verslag staan hier enkele tips voor uitgeschreven). Probeer bij je directie of bestuur ook te pleiten voor investeren in boeken: ook na het leesjaar blijven deze boeken relevant voor de collectie van de (school)bibliotheek. Heb je meerdere wijkbibliotheken/ filialen, dan kunnen de boeken ook naar daar verspreid worden na afloop van het leesjaar.

➔ Bij groepen 5, 6 en 7 kan je aanvullend werken met e-boeken (zie eerder in dit verslag, bij 'Ondersteuning door Iedereen Leest'). Pols bij je leden of er digitale lezers tussen zitten. Er zijn voldoende licenties aangekocht.

Wat als ... een kind of jongere niet meeleest met de Leesjury maar een geselecteerd boek wil lezen?

In sommige bibliotheken en scholen zijn de Leesjury-boeken voorbehouden voor juryleden. Niet-leden kunnen het boek dan even niet lezen. Vanaf april – eens de juryleden hun stem uitbrachten – zijn die boeken natuurlijk wel beschikbaar voor iedereen. Je kan niet-leden meteen op zo'n moment ook warm maken om mee te lezen met de Leesjury.

De begeleiders

Van werving ...

Naast je juryleden heb je ook begeleiders nodig in je Leesjury-werking. Die engageren zich vaak vrijwillig. Als bibliotheek kan je op een algemene infodag voor vrijwilligers een Leesjury-standje maken waar enkele ervaren vrijwilligers getuigen over hun engagement. Sommige bibmedewerkers begeleiden zelf ook een leesgroep. Verder kan je oud-juryleden,



ouders van juryleden of andere geëngageerde lezers aanspreken of een vacature plaatsen op Give a Day (vacaturebank voor vrijwilligers) of social media.

Op school kan je ouders die graag voorlezen ook vragen. Zij hoeven dan niet per se alle boeken doorheen het jaar voor te lezen. Werk met verschillende ouders die de boeken voorlezen.

... via ondersteuning ...

Zorg dat je begeleiders altijd beschikken over de nodige informatie (wanneer vinden de bijeenkomsten of voorleesmomenten plaats, waar ...) en de nodige materialen (bijvoorbeeld projectie voor een Kahoot-quiz). Je kan bij aanvang van het leesjaar een startmoment inlassen met alle begeleiders. Laat hen onderling ook info en ideeën uitwisselen (dat kan ook via een WhatsApp-groepje). Geef hen ook voldoende ruimte om zelf zaken uit te werken!

Ga regelmatig met begeleiders in gesprek om te horen met welke vragen ze zitten. Veel begeleiders vinden het een uitdaging om met juryleden in gesprek te gaan over moeilijkere thema's, die dan vaak gekoppeld worden aan persoonlijke ervaringen van kinderen en jongeren.

➔ Meer lezen: www.deleesjury.be/begeleiders/de-kunst-van-het-vragen-stellen

Informeer hen dus over alle informatie op de site van de Leesjury, geef hen een account, wijs hen op de startdagen en intervisiemomenten van Iedereen Leest, print de inspiratiefiches, deel de Facebook-groep voor begeleiders ...



... tot langdurig engagement

Je wil liever niet elk jaar nieuwe begeleiders zoeken. Idealiter blijven vrijwilligers geëngageerd voor meerdere leesjaren. Zorg voor een warme aanpak doorheen het jaar door regelmatig te polsen of alles vlot verloopt, of ze vragen hebben ... Zet hen tijdens Dag van de Vrijwilliger extra in de bloemetjes, laat hen op het einde van het leesjaar bijeenkomen voor een informele bespreking met koffie en taart ... Laat begeleiders hun bezorgdheden uiten en kijk of je voor het leesjaar erop aanpassingen kan doen. Is er een

verandering op til (bijvoorbeeld een bijeenkomst die beter op een ander uur of andere dag doorgaat), leg dit dan ook even voor aan de begeleiders en hoor wat zij ervan denken.

Een vrijwilligersvergoeding: *do* of *don't*?

Is het beter om de begeleiders te belonen met een vrijwilligersvergoeding? De ervaring van verschillende coördinatoren leert dat vrijwillige begeleiders niet uit zijn op een financiële vergoeding, gezien ze intrinsiek gemotiveerd zijn. Het is natuurlijk wel belangrijk dat je hen soigneert door een gadget, een cadeauboek uit de (school)bibliotheek, via een etentje of een stuk taart ... Organiseer je een startmoment voor begeleiders, zorg dan ook voor een knabbel naast de babbel.

De bijeenkomsten

Hoe veel en hoe lang?

Per leeftijdsgroep worden er 8 of 6 boeken geselecteerd. Sommige werkingen kiezen ervoor om per bijeenkomst 1 boek te 'bespreken', andere hebben minder bijeenkomsten en bespreken dan 2 boeken. Als juryleden niet hetzelfde boek lezen, kan je het aantal bijeenkomsten ook vrijer invullen. Werk je met een Leesjury op school, dan kan je kiezen wanneer je de boeken klassikaal voorleest of wanneer je de leerlingen bijeen laat komen.

- ➔ Als de bijeenkomsten voor leerlingen na schooltijd plaatsvinden, dan komt dit soms in gedrang met andere hobby's. Ga even na of je de Leesjury-bijeenkomst op school niet tijdens de lestijd kan doen. Leerlingen leren op zo'n bijeenkomst immers heel wat bij: meningen formuleren, naar andere meningen luisteren, inzichten verwerven in verhalen, teksten beter begrijpen, leesvoorkeuren ontdekken ... Tijdens de middagpauze of op woensdag net na schooltijd is een andere optie.

Werk je met jongere groepen? Laat het voorleesmoment en de nabespreking dan niet te lang duren. Ook bij 'oudere' groepen, waar het boek niet tijdens de bijeenkomst wordt (voor)gelezen, hou je best rekening met de concentratie van kinderen. Een bijeenkomst duurt doorgaans 1 tot 1,5 uur. Merk je dat juryleden uit de oudste groepen nog niet uitgepraat zijn? Laat hen dan nog even onderling afspreken of uitpraten. Oudere leeftijdsgroepen (6, 7) willen misschien iets meer tijd om een complex boek te bespreken.

- ➔ Hou bij de planning van de bijeenkomsten ook rekening met de beschikbaarheden van de begeleiders!



Wat als ... de juryleden niet hetzelfde boek lezen?

Beschik je niet over voldoende exemplaren zodat juryleden niet tegelijkertijd hetzelfde boek kunnen lezen? Geen probleem! Je kan ook bijeenkomsten houden om te praten over de boeken die de juryleden lezen, ook al zijn dat niet dezelfde boeken. Er zijn heel wat activiteiten of vragen die juryleden aan elkaar kunnen stellen. Hou bijvoorbeeld een boekdate, waarbij juryleden hun gelezen boek aan elkaar voorstellen (zonder het einde te verklappen), een voorwerp meebrengen dat bij het boek past, een cadeau kiezen voor hun lievelingspersonage en daarover vertellen. Stel challenges op zoals een woordenwolk maken, een alternatieve cover ontwerpen, hoofdpersonages in Lego uitbeelden ... Andere juryleden kunnen dan raden over welk boek het gaat. Zo kan je juryleden al warm maken voor een boek dat ze later zullen lezen.

- ➔ Meer lezen: www.deleesjury.be/begeleiders/als-de-juryleden-niet-tegelijk-hetzelfde-boek-lezen

Start-, stem- en slotmomenten

In sommige werkingen zijn er gezamenlijke start- en slotmomenten: momenten waarop juryleden uit verschillende groepen bijeenkomen. Dat versterkt ook het groepsgevoel. Je kan er de Leesjury ook goed zichtbaar mee maken, andere kinderen en jongeren warm maken ...

Op startmomenten kan je alle info op een rij zetten: wat zijn belangrijke afspraken, wanneer gaan bijeenkomsten door, wie is hun begeleider, welke boeken gaan ze lezen ... Geef alle info ook mee in een soort Leesjury-pakketje met daarin [een bladwijzer van hun groep](#), [een leesdagboek](#), [een Leesjury-potlood](#), [een lidkaart](#) ... Je kan er ook een inloopmoment van maken.

- ➔ Wist je dat juryleden op vertoon van hun lidkaart ook korting krijgen in sommige boekhandels? Lees meer via www.deleesjury.be/boekhandels-met-korting

Op slotmomenten kan je van lezen een feest maken: laat de juryleden stemmen (een lokale werking maakte van zo'n stemming eens een echte verkiezing, met stemhokjes), plan activiteiten in, zorg voor iets lekkers zoals ijsjes of frietjes ... Activiteiten zoals auteurslezingen en creatieve workshops doen het altijd goed.

- ➔ Iedereen mag stemmen, op voorwaarde dat ze de boeken hebben gelezen. Maar als een lid een deel van een boek las, en die kan beargumenteren waarom die een boek niet goed vindt, is dit ook oké. Juryleden hoeven dus niet alle boeken UIT te lezen. Leden geven een top 8 of top 6 aan (het beste boek komt op de 1^{ste} plaats). Als coördinator verzamel je alle stemmen en geef je die door via je account op de Leesjury-website.

Meer lezen:

www.deleesjury.be/begeleiders/stemmen-doorgeven-aan-iedereen-leest

- ➔ Om juryleden niet te beïnvloeden vóór ze hun stem uitbrengen, plan je ontmoetingen met de auteurs van de geselecteerde boeken best pas in na de stemming.
- ➔ Organiseer je met andere lokale Leesjury-werkingen een slotfeest voor groepen 1 tot 4? Dan kan je een of meerdere auteurslezingen aanvragen bij Iedereen Leest (zie eerder in dit verslag, bij 'Ondersteuning door Iedereen Leest'). Iedereen Leest voorziet ook inspiratie voor kant-en-klare activiteiten zoals een boekenzoektocht, een quiz over de gelezen boeken ... ook in bibster (applicatie voor bibliotheken).
- ➔ Juryleden van groepen 5, 6 en 7 kan je laten deelnemen aan het bovenlokale slotfeest dat Iedereen Leest jaarlijks organiseert (zie eerder in dit verslag, bij 'Ondersteuning door Iedereen Leest').



Belangrijke data leesjaar '25-'26

- Begin september: inspiratiefiches online
- Zaterdag 20 september: startdag voor begeleiders, coördinatoren en selectielezers (programma en inschrijven vanaf augustus)
- Maandag 27 april: deadline om de stemmen door te geven
- Woensdag 7 mei: bekendmaking winnaars
- Zaterdag 9 mei: slotfeest voor groep 5 tot en met 7

Heb je nog vragen over de Leesjury? Contacteer Leesjury-coördinator Griet Loix: griet.loix@iedereenleest.be.

Foto's in dit verslag: © Michiel Devijver en Iedereen Leest / © Simon Bequoye en Iedereen Leest.