

Schrijf je inspiratiefiche * sjabloon

Over het boek

doel

Voor het (voor)lezen

Tijdens het (voor)lezen

Na het (voor)lezen

Verder lezen

Sjabloon

Praktische afspraken

Checklist



Over het boek

makers

korte
inhoud

Wat ga je doen?

- **Boekgegevens** - zie de excellijst bij Downloads op deleesjury.be
 - Leeftijdsgroep
 - Titel, auteur, illustrator, uitgever
- **Over de makers**
 - geen foto's
 - bronvermelding
- **Korte inhoud**, met kern en bijzonderheden
 - Wat zijn de belangrijkste plotlijnen?
 - Wat zijn de hoofdthema's?
 - Hoe heten de (hoofd)personages?
 - Hoe onderscheidt dit verhaal zich van andere verhalen



doel

Wat ga je doen?

- Bepaal **minimum drie, maximum vijf minimum- of onderwijsdoelen**
➔ onderwijsdoelen.be
- Kies **één literatuurgericht doel**
- Vertaal je minimum- of onderwijsdoelen naar **leesdoelen**



Voor

doel

Wat ga je doen?

- **Oriënteer** de juryleden op wat komt.
- Zet de **effectieve kenmerken** volop in.
- Werk in functie van je **doelen** met je **vragen** en activiteiten.

Hoe kan je dat doen?

- Prikkel de **nieuwsgierigheid**.
- Laat de juryleden **kennismaken** met het boek: introduceer thema's, stijlen, vormkenmerken...
- Peil naar de **verwachtingen**.
- Geef **achtergrondinformatie**.

Lezen de juryleden zelf?

Nodig de juryleden op het eind van de voor-fase uit om actief te lezen. Dat kan je doen door hen gerichte vragen en opdrachten te geven.



Tijdens

doel

Wat ga je doen?

- Reik instructies aan zodat de begeleiders **interactief** kunnen **voorlezen**.
- Geef opdrachten zodat de juryleden **zelf actief** kunnen **lezen**.
- Zet de **effectieve kenmerken** volop in.
- Werk in functie van je **doelen** met je **vragen** en activiteiten.

Hoe kan je dat doen?

- **Stel open vragen** over verhaalelementen zoals personages, stijl, genre, vertelperspectief, structuur, tijd, (open) eindes, sfeer...
- Vestig de aandacht op **opvallende aspecten** (qua taal, humor, illustraties, vormgeving...).

Lezen de juryleden zelf?

Aan de hand van gerichte vragen en opdrachten lezen de juryleden het boek op een actieve manier.



Verder
lezen

doel

Wat ga je doen?

- Geef **vergelijkbare titels**.
- Geef geen andere titels van dezelfde auteur.

Hoe kan je dat doen?

- Zoek titels die:
 - aansluiten bij één van je doelen
 - inhoudelijk verwant zijn (thema, type personages, setting, genre...)
 - eenzelfde sfeer uitstralen
 - een illustratietechniek of vormkenmerk gemeen hebben
 - ...
- Koppel ook **non-fictie** of **poëzie** aan de Leesjury-boeken

